

校 訓

誠実な心 たゆまぬ努力

学校教育目標

① 広く国際社会に生きる人間として、一人ひとりの個性を生きながら、豊かな人間性と創造力を身に付け、たくましい行動力をそなえた心身共に健全な児童を育成する

子ども像と育成を目指す資質・能力

② 主体的・創造的に探究する子
「探究する子」

- ・課題解決に必要な情報を集め、進んで知識・技能を身に付ける子
- ・ICTを駆使し、個性的・協働的に考え、情報を整理し自分の考えを創造する子
- ・解決まで粘り強く取り組もうとする子

③ 豊かな人間性をみがく子
「心みがく子」

- ・集団のルールや礼儀などの意味を主体的に理解し、率先して行動する子
- ・思いやりの心を働かせ、他者の思いを感じ取り、互いに尊重する子
- ・気持ち良くあいさつしようとする子

④ たくましい行動力のある子
「行動する子」

- ・行動の目的を理解し、データを活用しながら、体力向上等に努める子
- ・他者の行動や取組などから学び、自己の行動を振り返り、先を見通す子
- ・あきらめず、やり遂げようとする子

令和5年度 重点的取り組み 【明星小プランR5】

◎確かな学力の向上プロジェクト

- タブレット活用場面を記した各教科における探究型教育課程への再編成
- 中学進学を見込んだ個別探究の研究
- 最先端の英語教育を目指したカリキュラムの見直し

◎豊かな心の育成プロジェクト

- 縦割り班活動の日常化
- 月1回の全校朝礼の実施、生活指導方針の共有化・徹底、合唱の再開・交流
- 「気持ちの良いあいさつ」の意識付け
- 児童支援シートの作成

◎健やかな体の育成プロジェクト

- 全校での健康安全・体育的活動の企画・実施と、防災意識の高揚
- 日常の食育と感染症対策の共通理解・徹底
- 個別の健康データの整理と活用

【明星小プランR5】を支える具体的取り組み

【具体的取り組み】

- ⑤⑮ 各教科等の探究の過程においてタブレットを効果的活用する場面を位置付けた指導計画の作成と実施
- ⑥⑮ 教科書採択替えに伴う教育目標の見直しと、総合的な学習の時間を核とした個別探究対応教育課程編成
- ⑦⑮ 大学と連携した英語教育のカリキュラム再編成と定例研修の実施
- 全国学力調査(6年)・県学力調査(5年)の報告書分析と授業改善
- PU学習と宿題・課題の質の見直し

【具体的取り組み】

- ⑧ 縦割り班清掃活動の効果の測定
- ⑩ 月1回の全校朝礼の実施及び月ごとの生活指導に関する目標の共有
- ⑨⑩ 「明星小のきまり」周知・徹底
- 児童会による「気持ちの良いあいさつ」運動、及び合唱活動の実施
- ⑪ 進路希望や学習状況、健康状況等を記した個別の育成計画作成
- ⑱⑲ 幼稚園との交流(学期1回の年長園児と低学年等との交流:「ワンダフルデイ」と、中高大との交流

【具体的取り組み】

- ⑬ 感染症対策の見直し
- ⑭ 「食育」「命に関する授業」の推進
- ⑫⑰ 校内・校外事故未然防止に向けての安全指導の継続
- ⑫ 計画的な体育的活動の企画・実施
- ⑫⑱ 明星幼稚園及び明豊中高との体力向上・保健等に関する連携
- ⑫ 避難・防災訓練の計画・実施(全校)と、家庭と連携したマイタイムラインの作成

【保護者の会】⑳

- ・蔵書の充実に向けた協力(寄贈等)

【保護者の会】㉑

- ・ホットハートデイ(人権講演会)の実施(12月)

【保護者の会】㉒

- ・マメール体制の構築と徹底

⑯【学校・保護者】「明星小学校 保護者の会」の連携